

kerk
in actie

Kinderpakket Ghana



Kinderpakket Ghana

KERK IN ACTIE KINDERNEVENDIENST

Deze uitwerking geeft aandacht aan het werk van Kerk in Actie in Ghana en is geschreven voor leiders van de kindernevendienst voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar.

Doelen

De kinderen ontdekken dat Rainbow in Ghana aankomt. In het noorden van dit land is er armoede en kunnen veel mensen niet lezen en schrijven. | De kinderen horen dat de kerk in Ghana kinderen leert lezen in hun eigen lokale taal, via de Bijbel. Hierdoor begrijpen de Ghanese kinderen ook beter het onderwijs op school, dat in het Engels wordt gegeven. | De kinderen ervaren door een spel dat je iets nieuws makkelijker leert als je de basis leert in je eigen taal. | De kinderen leren dat als het gaat om bijbellezen we soms uitleg nodig hebben en elkaar kunnen helpen.

Wat doet Kerk in Actie in Ghana?

Het noorden van Ghana is droger dan het zuiden. Er is weinig water waardoor het lastig is om voldoende eten te verbouwen en goed in levensonderhoud te voorzien. Dit betekent dat er armoede is in Noord-Ghana. De wegen zijn slecht en er zijn wel voorzieningen zoals scholen en ziekenhuizen, maar je moet er vaak ver voor lopen. Veel mensen in Noord-Ghana spreken een eigen taal, Dagbani. Maar op school krijgen kinderen les in het Engels. Daardoor vinden ze het lastig op school, en kunnen ze vaak niet goed meekomen. De kerk helpt kinderen bij het leren lezen in de eigen taal, via de Bijbel. Want wie zijn eigen taal goed kent, kan het Engels ook beter begrijpen. Bovendien leren de kinderen meteen de bijbelverhalen. En kunnen die voorlezen aan andere kinderen en familieleden.

Overzicht

Duur 60 min.

1. Rainbow-ritueel	4 minuten
2. Introductie	9 minuten
3. Rainbow ontdekt	6 minuten
4. Bijbelverhaal	10 minuten
5. Liedsuggesties	5 minuten
6. Impact	7 minuten
7. Spelsuggesties	8 minuten
8. Knutselsuggesties	10 minuten
9. Afsluitmoment	1 minuut





1. RAINBOW-RITUEEL

Vorbereidingen

Zorg voor de Rainbowknuffel en voor de mogelijkheid om het filmpje (duur 0:38 minuten) te laten zien: [Vimeo-versie](#) (downloadbaar) en [YouTube-versie](#).

Activiteit

- Heet alle kinderen welkom.
- Laat de kinderen kijken naar de kleur van hun shirt en in de volgorde van licht naar donker gaan staan.
- Laat ze vervolgens (de kleurvolgorde behoudend) dicht bij elkaar in een kring gaan staan.
- Tel met elkaar hardop in het Engels af: 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1-0. Bij elk cijfer dat hardop wordt gezegd, doe je een stap naar achteren.
- Op het moment dat 0 klinkt, doe je allemaal beide armen samen boven je hoofd en zwaai je van links naar rechts. Zo lijkt het alsof je met je armen een regenboog maakt. Maak dus allemaal tegelijk, als 0 klinkt, een regenboog van links naar rechts.
- Doe het nogmaals nu de kinderen weten hoe het ritueel gaat.
- Laat de kinderen het filmpje zien waarin Rainbow de duif aankomt in Ghana.
- Vraag: Waaraan kun je zien dat Rainbow niet in Nederland is? Laat enkele kinderen reageren.
- Leg uit: Rainbow de Duif (wijs naar de knuffel) is een ontdekkingsreiziger. Hij is heel nieuwsgierig en al op heel veel plaatsen in de wereld geweest.

2. INTRODUCTIE

Vorbereidingen

Print de Engelse namen, zie bijlage, en knip de kaartjes uit. Zet de stoelen in een kring, plaats op één stoel een kussen. Heb je veel jonge kinderen (4-7 jaar), kies dan niet de naamkaartjes, maar de dierenkaartjes. De naam van het dier mag gewoon in het Nederlands worden genoemd. De kinderen mogen de (dieren)kaartjes op hun schoot zichtbaar neerleggen voor iedereen. Bekijk eventueel (samen met de kinderen) de speluitleg via deze [video](#) Liften, kijk tot en met 0.54.

Tips:

- Door ieder kind een nieuwe naam te geven in het Engels of een dierennaam, wordt dit spel moeilijker en snel chaotisch. Laat dit gebeuren. Ze ervaren zo iets van de uitdaging waar Ghanese kinderen voor staan. Die moeten leren lezen en schrijven in het Engels, een taal die ze thuis niet spreken, en dat is echt lastig.
- Tijdens Impact spelen de kinderen het spel nogmaals maar dan met hun eigen naam, maar doe dat nu nog niet.
- Kennen kinderen het spelletje al en heb je een flinke groep? Zet dan gelijk de extra regel in: je mag geen naam noemen van iemand die naast je zit!

Activiteit

- Ga in een kring zitten en hanteer het volgende ritme met alle kinderen tegelijk: met beide handen tegelijk klappen op de knieën/bovenbenen - In de handen klappen, rechterduim omhoog steken, en over je schouder bewegen - linkerduim omhoog steken, over je schouder bewegen.



- Het eerste kind dat op de lift (stoel met kussen zit) noemt zijn naam en begint te liften. Wanneer iedereen zijn rechterduim omhoog steekt, noemt het kind zijn eigen NIEUWE naam (van het kaartje), en wanneer iedereen zijn linkerduim omhoog steekt, noemt hij de NIEUWE naam (van het kaartje) van iemand anders uit de kring. Bijvoorbeeld: John - Ann
- Het kind van wie de naam (Ann) wordt genoemd, noemt zijn eigen naam (Ann) en de naam van weer iemand anders uit de kring (bijvoorbeeld Jill). Zo gaat het spel door tot iemand een foutje maakt, die is af.
- Wie blijft er het langste in het spel?
- Vraag: Hoe vond je het om dit spelletje te spelen?

3. RAINBOW ONTDEKT

Vorbereidingen

Zorg voor de mogelijkheid om het filmpje (duur 2:12 min.) te laten zien: [Vimeo-versie](#) (downloadbaar) en [YouTube-versie](#).



Activiteit

- Bekijk met elkaar het filmpje.
- Leg uit: Zojuist heb je een filmpje gezien en Patience 'ontmoet'. Ze vertelde over haar leven. Zet jouw stoel iets buiten de kring en vertel dat je zogenaamd Patience bent en dat de kinderen je vragen mogen stellen. Wat zouden ze Patience willen vragen? Probeer met de kennis die je hebt zo goed mogelijk te antwoorden.
- Vinden de kinderen het lastig? Bekijk het filmpje nog een keer. Help jonge kinderen op gang, bijvoorbeeld: Zouden ze bij Patience op school ook een schoolplein hebben? Wat denk je dat Patience eet?
- Ga in een kring staan en geef elkaar allemaal de hand. Vraag de kinderen waarvoor ze willen bidden. Bid voor de punten van de kinderen en voor de mensen in Ghana.

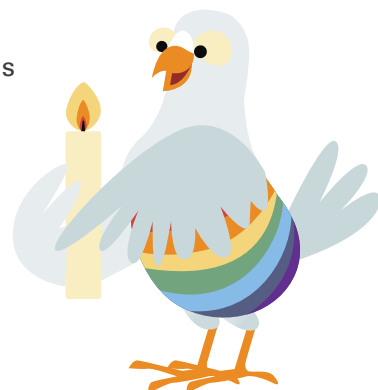
4. BIJBELVERHAAL

Vorbereidingen:

Print de bijlage 'Handelingen 8: 26-39 in Dagbani'. Plaats de print in Dagbani bij Rainbow tussen zijn vleugels. Neem allerlei soorten Bijbels mee. Denk aan: Kijkbijbel, prentenbijbel, stripbijbel, Bijbel met alleen teksten, Bijbel in het Engels. Gebruik de Slides 'Platen bij de Bijbel' als ondersteuning bij het verhaal.

Activiteit

- Ritueel: Vraag een van de kinderen wat Rainbow tussen zijn vleugels vasthoudt. Wie wil er naar kijken? Wat is het? Wat staat er? Kun je het voorlezen?
- Verteller: Als de Bijbel opengaat en er een verhaal wordt verteld, is dat een bijzonder moment. De Bijbel is een ander boek dan alle andere boeken. God wil door de verhalen tot ons spreken.
- Neem alle verschillende Bijbels en laat de kinderen erin kijken.



- Vraag: Welke Bijbel lijkt je mooi? Om te kijken? Te lezen?
- Vertel met behulp van de PowerPoint 'Platen bij de Bijbel' het verhaal uit Handelingen 8.
- Slide 1)

Filippus was een van de discipelen van Jezus. Toen Jezus naar de hemel ging, had Hij aan zijn discipelen gevraagd om aan iedereen over Jezus te vertellen. En Filippus vertelde overal over Jezus. Op een dag kwam er opeens een engel bij Filippus. Hij zei: "Filippus, ik wil dat je rond de middag naar de weg gaat die van Jeruzalem naar Gaza gaat." Filippus kende die weg wel. Het was een hele stille weg. Waarom zou God willen dat hij daarnaartoe ging?

Slide 2)

Filippus ging erheen. Eerst kwam er niemand, hij was er helemaal alleen. Maar toen zag hij iemand aankomen. Wie zou het zijn?

Slide 3)

Kijk, het is een wagen. Er zit iemand op. Het is een belangrijke man uit Ethiopië, een land uit Afrika. Hij zorgde voor de schatten van de koningin in Ethiopië. Wat is die man ver van huis!

Slide 4)

De man was naar de tempel in Jeruzalem geweest om God te eren. En nu ging hij terug naar Ethiopië.

Slide 5)

De Heilige Geest zei tegen Filippus: "Ga naast de wagen lopen." Filippus liep erheen. Hij hoorde de man uit de Bijbel lezen, de woorden van de profeet Jesaja. Filippus vroeg hem: "Begrijpt u wat u leest?"

De man zei: "Hoe zou ik het kunnen begrijpen als niemand het me uitlegt?"

Slide 6)

Hij vroeg Filippus om in te stappen en naast hem te komen zitten. En Filippus ging naast hem zitten en legde de tekst uit. De man stelde allerlei vragen en Filippus vertelde over Jezus.

Slide 7)

Ze kwamen langs water. De man zei: "Kijk, daar is water. Mag ik worden gedoopt?"

Slide 8)

Filippus zei: "Als u met uw hele hart gelooft, is het goed." En de man zei: "Ik geloof dat Jezus Christus de Zoon van God is." Filippus liep met de man het water in en doopte hem.

Slide 9)

Toen ze uit het water waren gekomen, nam de Heilige Geest Filippus mee. Hij ging op een andere plaats de mensen van Jezus vertellen.

Slide 10)

De man zag Filippus niet meer. Maar hij was zo blij dat Filippus hem had verteld over Jezus. Hij reisde heel blij naar huis.

- **Vertel:** De man uit Ethiopië begreep de Bijbel niet. Hij had een uitlegger nodig. Soms kan de Bijbel best moeilijk zijn om zelf te lezen. Wijs op de verschillende soorten Bijbels. Welke bijbel(gedeelte) vind jij moeilijk om te begrijpen? Laat de kinderen een van de Bijbels aanwijzen.
- **Bespreek:** Lees jij zelf wel eens in de Bijbel? Wie zorgt ervoor dat jij de Bijbel kunt begrijpen?
- **Leg uit:** God stuurt Filippus, hij is de uitlegger. Soms begrijpen wij de Bijbel ook niet. Bijvoorbeeld, omdat de woorden moeilijk zijn of omdat ze in een andere taal staan. De kinderen in Ghana krijgen op school in het Engels les, maar het is voor hen heel lastig om de Bijbel in het Engels te lezen. Net zoals het voor ons heel moeilijk is om de Bijbel in de taal Gabani te lezen. Wijs op het geprinte Bijbelgedeelte.
- **Leg uit:** Veel ouders in Ghana kunnen de kinderen niet helpen, want zij kunnen zelf niet lezen en schrijven. Daarom is de kerk in Ghana een bijbelleesclub gestart. Op deze bijbelleesclub leren de kinderen eerst lezen en schrijven in hun eigen taal, het Dagbani. Ze leren daar ook de Bijbel lezen in Dagbani: een taal die wij helemaal niet begrijpen (wijs op de teksten)! De kinderen in Ghana begrijpen als ze naar de bijbelleesclub gaan wel wat hier staat. De kinderen doen zo goed hun best op de club dat het lezen op de gewone school (in het Engels) ook beter gaat. Het lezen gaat zo goed dat ze Bijbelverhalen in hun eigen taal kunnen voorlezen aan hun vader en moeder! De kinderen zijn net als Filippus de uitleggers.

Extra vragen

Kinderen 4-7 jaar:

Hoe wist Filippus waar hij naartoe moest?

Ken jij iemand die gedoopt is?

Wat betekent 'dopen'?

Hoe voelde de man zich toen Filippus weer weg was?

Kinderen 8+:

De man uit Ethiopië had allemaal vragen. Heb jij ook vragen over dit verhaal of de Bijbel? Welke?

Wat had je niet verwacht in dit verhaal?

Wie hielp Filippus?

Heb jij de Bijbel weleens aan iemand uitgelegd? Aan wie?

5. LIEDSUGGESTIES

YouTube

- [Lied Rainbow Bijbel als levensbron](#) | Kerk in Actie
- [Kinderen van de Vader](#) | Elly en Rikkert Zuiderveld
- [Lees je Bijbel, bid elke dag](#) | Nederlands en Engels
- [Van A tot Z](#) | Opwekking voor kids 241





6. IMPACT

Vorbereidingen

Het spel **Liften**, kijk tot en met 0.54.

Zorg voor mogelijkheden om het filmpje aan de kinderen te laten zien.

Activiteit

- Speel opnieuw kort het spel Liften, maar nu met de eigen namen van de kinderen.
- Ga in een kring zitten en hanteer het volgende ritme met alle kinderen tegelijk: Met beide handen tegelijk klappen op de knieën/bovenbenen - In de handen klappen, rechterduim omhoog steken, en over je schouder bewegen - linkerduim omhoog steken, over je schouder bewegen.
- Het eerste kind dat op de lift (stoel met kussen zit) noemt zijn naam en begint te liften. Wanneer iedereen zijn rechterduim omhoog steekt, noemt het kind zijn eigen naam en wanneer hij zijn linkerduim omhoog steekt, noemt hij de naam van iemand anders uit de kring.
- Het kind van wie de naam wordt genoemd, noemt zijn eigen naam en de naam van weer iemand anders uit de kring. Zo gaat het spel door tot iemand een foutje maakt, die is af.
- Wie blijft er deze keer het langste in het spel?
- Vraag: Hoe vond je het om dit spel te spelen? Nu niet met Engelse namen, maar met jullie eigen namen?
- Bekijk met elkaar het **filmpje**.
- Leg uit: Zojuist speelden we het spelletje Liften met Engelse namen, dat was moeilijk. Je moest allemaal nieuwe namen onthouden en klappen. Net was het makkelijk. We speelden met onze eigen namen. In Ghana was het voor Patience ook zo. Leren lezen in het Engels op school was echt moeilijk. Op de bijbelleesclub leert ze lezen en schrijven in haar eigen taal Dagbani. Als ze nu weer op school komt en ze moet leren lezen en schrijven in het Engels, is het veel makkelijker.

7. SPELSUGGESTIES

Spel (4-7 jaar)

Vorbereidingen

Print tweemaal het alfabet, zie bijlage en knip de kaartjes uit.

Activiteit

- Maak twee teams.
- Geef beide teams een compleet alfabet, ieder kind krijgt meerdere kaartjes.
- Na het startsein gaan ze de kaartjes met daarop het alfabet in de juiste volgorde neerleggen op de grond.
- Het winnende team is het snelste.
- Variatie: Kun je het ook afmaken, begin bij 'M' of nog moeilijker, leg het alfabet achterstevoren. Begin bij Z, Y, enzovoort.



Spel (8 jaar en ouder)

Vorbereidingen

Print de kaartjes met daarop letters uit het alfabet.
Doe dat voor ieder team en geef ze een gelijk aantal letters.
Zorg dat a,e,o,i,u,m,n,t,r er twee keer in zitten.

Activiteit

- Maak twee teams en geef ze de kaartjes.
- Beide teams krijgen een opdracht en voeren die tegelijk uit.
- Houd als leider bij welk team de opdracht het snelste goed heeft voltooid.
- Opdrachten:
 - Maak samen een woord van meer dan 9 letters.
 - Leg een woord neer in een andere taal.
 - Bedenk een diersoort met zoveel mogelijk letters.
 - Leg het alfabet achterstevoren neer.
- Geef het winnende team een applaus.

8. KNUTSELSUGGESTIES

Vorbereidingen

4-7 jaar: Knip gekleurd karton in de afmeting van een boekenlegger. Zorg voor lijm, (bloem)stickers, plakoojjes, gekleurd draad (of lint). Zorg voor een perforator.
8 jaar en ouder: Zorg voor foam rubber in diverse kleuren, oogjes, chenille-draad.
Maak een voorbeeld van een vrolijke boekenlegger, kijk voor inspiratie naar onderstaande afbeeldingen van Baker Ross. Boekenlegger jonge kind en Boekenlegger oudere kind.

Activiteit (4-7 jaar)

- Geef kinderen een strook papier in het juiste formaat.
- Ze mogen er zelf een vrolijke boekenlegger van maken door er bloemetjes op te plakken of er een dier van te maken. Laat je voorbeeld zien.
- Ieder kind kiest een aantal kleuren draadjes. Maak met de perforator een gaatje in het karton en help met het maken van een knoopje in de draadjes, zodat ze een kwastje aan de boekenlegger krijgen.
- Daag kinderen uit de boekenlegger te gebruiken in hun Bijbel.



Activiteit (8 jaar en ouder)

- Leg uit dat ze een boekenlegger gaan maken van foam-rubber. Maken ze een dier, dan kunnen ze er oogjes op plakken, voelsprietten van chenille-draad, enzovoort.
- Toon enkele voorbeelden via internet, zie bijvoorbeeld de site Baker Ross.
- Moedig kinderen aan om samen te werken en de materialen eerlijk te verdelen.
- Vraag tijdens de activiteit aan de kinderen of zij zelf al een Bijbel hebben, wie ze helpt om eruit te lezen en of ze de boekenlegger hiervoor gaan gebruiken.

9. AFSLUITMOMENT

Ga met de kinderen (terug) naar de kerkdienst voor de zegen of sluit met gebed af.

Let op

Na de bijlagen van de Kindernevendienst staan de uitwerkingen:

Kerk in Actie Kindermoment – om te doen parallel aan en tijdens een kerkdienst (pagina 15)

Kerk in Actie Gezinsmoment – opdracht voor thuis voor kind(eren) en ouder(s) (pagina 19)



EVELYN	JOHN
ROSY	JAMES
ANN	JACK
ISABEL	THEO
EVY	EDWARD
IVA	LUCAS
LILY	CHARLIE
SOPHIA	OSCAR
POPPY	HARRY
ALICE	OLIVER
FLORENCE	LEO
FAITH	WILLIAM



KOE



GOLDFIS



KIP



PAARD



POES



GEIT



HOND



OLIFANT



SLANG



EZEL



AAP



GIRAF



LION



KIKKER



VLINDER



VARKEN



BIJ



SCHAAP



BEER



SPIN



KALF



HAAI



VOGEL



WALVIS

Filip mini Itiopia kpeen' so

26Ka ti Duuma malaika daa ti yeli Filip, "Yiyisima n-dol' a nudirigu polo moyu ni pal' sheli din yiri Jerusalem kuni Gaza la." 27Ka o daa yiyisi chan. Ka Itiopia namoyili so nun daa su Kandese nun daa nye Itiopia napay' la azichi fukumsi daa chan Jerusalem ti jem Naawuni, 28ka zi o chechebuɲ' loyu ni n-labiri kuni ka karindi Anabi Aizaia litaafi. 29Ka Naawuni Shia Kasi daa yeli Filip, "Guumi paai chechebuɲ ɲo lana." 30Ka Filip daa guui paag' o sani nti wum ka o karindila Anabi Aizaia litaafi. Ka Filip boh' o, "A ban a ni karindi litaafi sheli maa gbinni?"

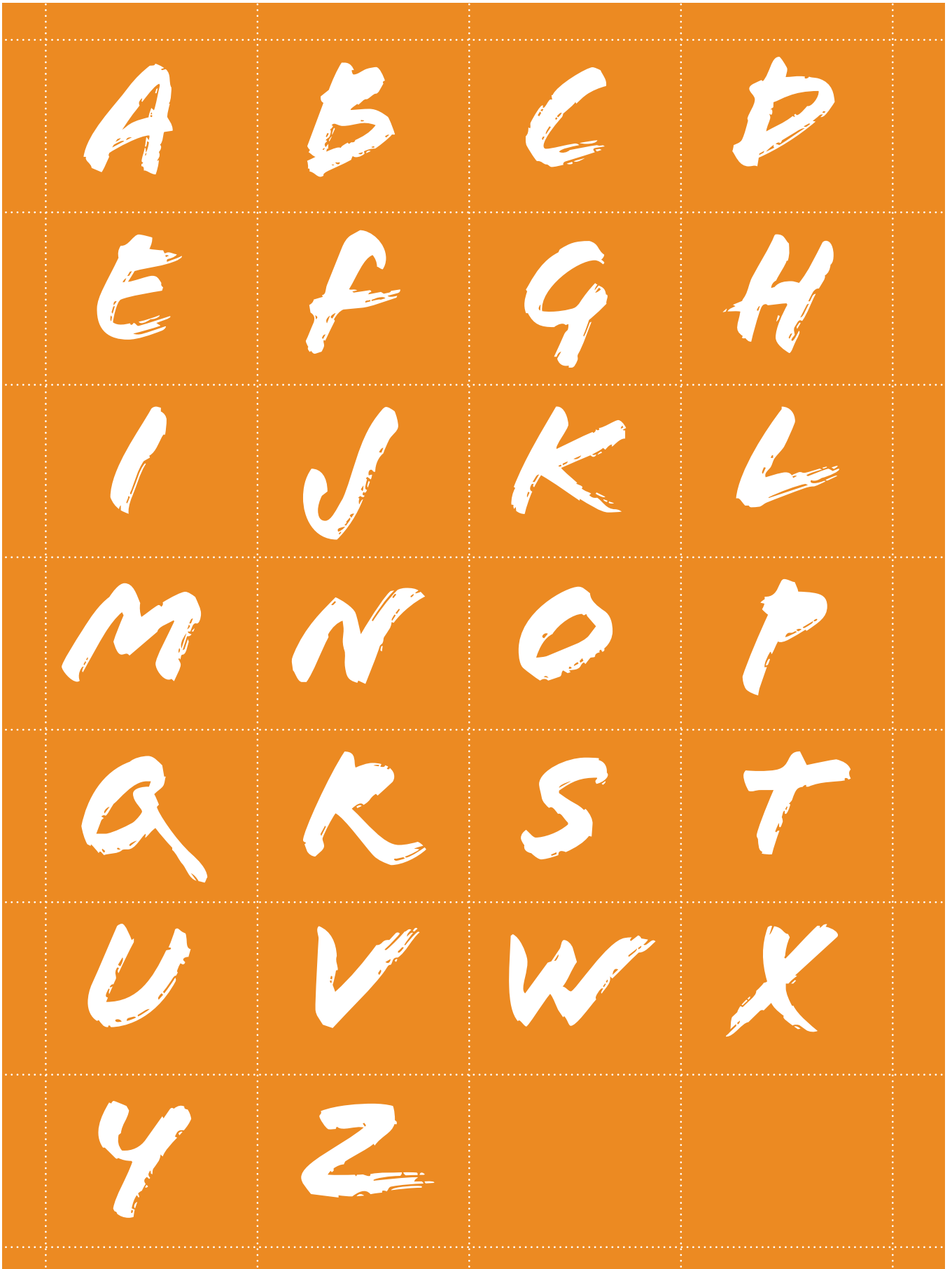
31Ka o garigi yel' o, "Wula ka n lee ni tooi ban di gbinni, ka pa ni so n-dolisi ma?" Ka daa yeli Filip ni o kpem' o chechebuɲ' loyu maa ni na ti zin' o sani. 32O ni daa karindi litaafi sheli maa daa sabi yelila ɲ-ɲo:

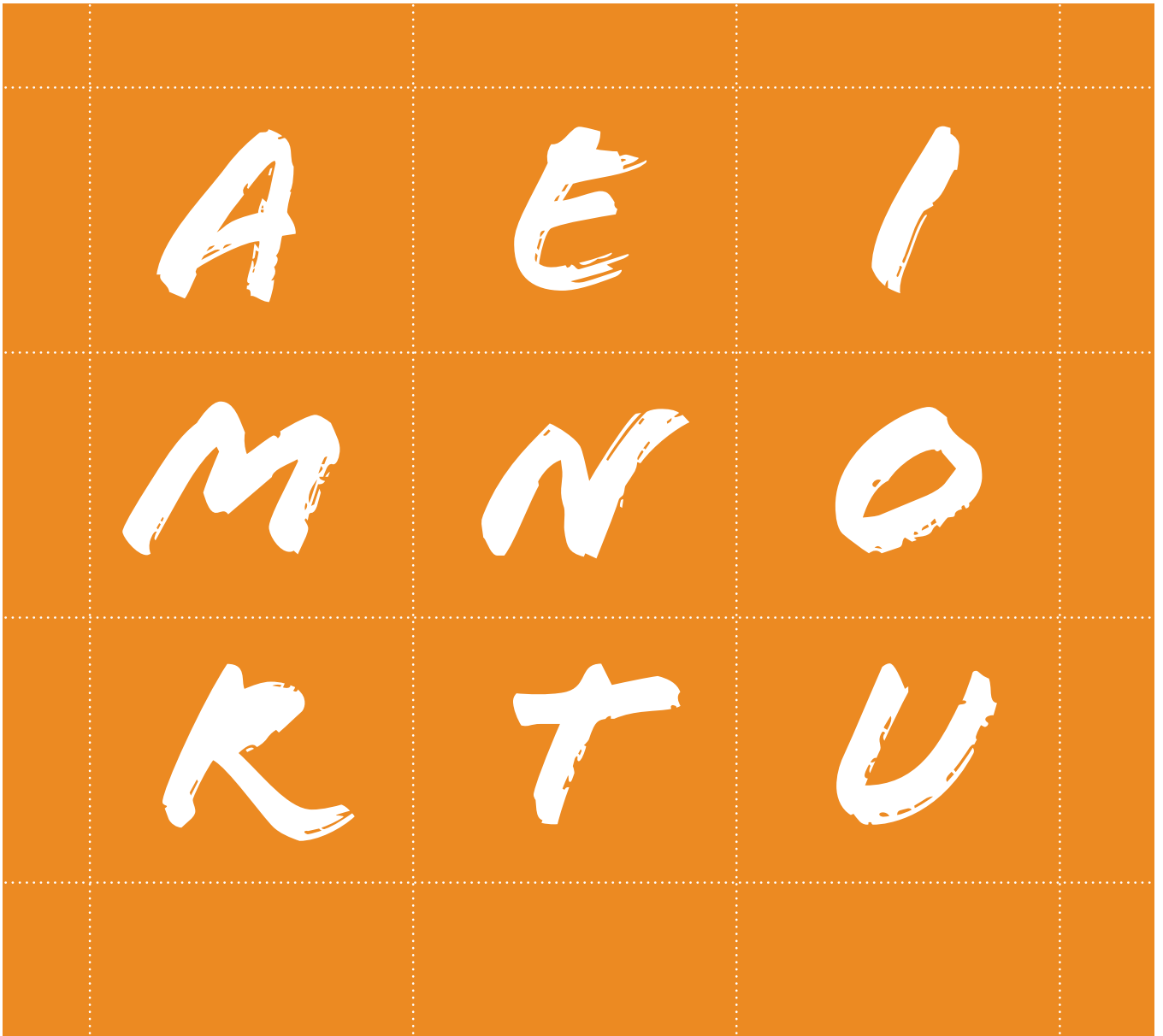
"Be daa zan o mi tahi kaman be ni tahiri
piɛyu o korigibu shee shem la
bee kaman be ni cheri piebil' so kobiri,
ka o bi yaar' o nol' la.

33 Be daa moy o yelimanɲli o muyisigu maa ni.
Ka ɲuni n-lee ni tooi yeli o zuliya yela?
Dama be daa di o nyevili dunia ɲo ni."

34Ka namoyili maa daa bohi Filip, "Dun' yela ka Anabi maa lee yeri maa, omanɲman' yela bee so yela?" 35Di saha ka Filip daa zan litaafi maa ni luy' sheli o ni karim maa n-gbaag' o Yisa lahibal' suɲ waazu yihibu. 36Be ni daa chani maa ka be mali ti paai ko' sheli, ka namoyili maa yel' o, "Nyam' kom ɲo! Bo n-lee ni che ka n ku deei kom baptaizibu?" [37Ka Filip yel' o, "A yi niɲ yeda ni a suhu zaa, a ni tooi deei." Ka namoyili maa yeli, "N niɲ yeda ni Yisa Masia nyela Naawuni Bia."]

38Ka o daa che ka chechebuɲ' maa zani; ka o mini Filip zaa yi n-chan ti siyi kom maa ni, ka Filip baptaiz' o. 39Be ni daa yi kom maa ni na maa ka ti Duuma Shia Kasi daa kpuyi Filip chan, ka namoyili maa bi lan nya o, ka mi daa ɲmaligi chan o chandi ni suhupielli.





KERK IN ACTIE KINDERMOMENT

Deze uitwerking geeft aandacht aan het werk van Kerk in Actie in Ghana en is geschreven voor leiders van de kindernevendienst voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar. De kinderen bereiden een kindermoment voor waardoor de hele gemeente kan zien dat ook de kinderen betrokken zijn bij actieland Ghana.

Wat doet Kerk in Actie in Ghana?

Het noorden van Ghana is droger dan het zuiden. Er is weinig water waardoor het lastig is om voldoende eten te verbouwen en goed in levensonderhoud te voorzien. Dit betekent dat er armoede is in Noord-Ghana. De wegen zijn slecht en er zijn wel voorzieningen zoals scholen en ziekenhuizen, maar je moet er vaak ver voor lopen. Veel mensen in Noord-Ghana spreken een eigen taal, Dagbani. Maar op school krijgen kinderen les in het Engels. Daardoor vinden ze het lastig op school, en kunnen ze vaak niet goed meekomen. De kerk helpt kinderen bij het leren lezen in de eigen taal, via de Bijbel. Want wie zijn eigen taal goed kent, kan het Engels ook beter begrijpen. Bovendien leren de kinderen meteen de bijbelverhalen. En kunnen die voorlezen aan andere kinderen en familieleden.

Overzicht

Duur 30 minuten

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Rainbow-ritueel | 2 minuten |
| 2. Voorbereiding kindermoment | 20 minuten |
| 3. Kindermoment tijdens de dienst | 8 minuten |





1. RAINBOW-RITUEEL

Vorbereidingen

Zorg dat Rainbow aanwezig is, zet de knuffel midden in de kring.

Activiteit

- Heet alle kinderen welkom.
- Ga in een kring dicht bij elkaar staan, om Rainbow heen.
- Tel met elkaar hardop af: 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1-0. Bij ieder cijfer dat hardop wordt gezegd doe je een stap naar achteren.
- Op het moment dat 0 klinkt, doe je allemaal beide armen samen boven je hoofd en zwaai je van links naar rechts. Zo lijkt het alsof je met je armen een regenboog maakt. Maak dus allemaal tegelijk, als 0 klinkt, een regenboog van links naar rechts.

2. VOORBEREIDING VAN HET KINDERMOMENT

Vorbereidingen

Zorg voor minstens drie vellen wit A4 formaat papier, potloden en stiften. Zorg voor minstens 6 vellen geel A4 formaat papier en 4 vellen oranje A4 formaat papier. Print de tekst in Dagbani (zie bijlage) op oranje papier, 5 woorden op 4 vellen.

Tip: Moedig de kinderen aan om groot te schrijven. Misschien zijn de tips van de kinderen niet heel duidelijk geschreven. Dat is niet erg. Gebruik als ondersteuning de bijlage Slides 'Kindermoment', zodat de hele gemeente het goed kan zien. Lever de slides tijdig aan.

Activiteit

- Vraag wie je wil helpen om iets te tekenen of schrijven.
- Laat een kind op een wit vel papier een tekening maken van een boek.
- Vraag een kind op een wit vel papier een tekening te maken van een gloeilamp.
- Vraag een kind een wit vel papier een tekening te maken van een poppetje.
- Laat een aantal andere kinderen schrijven op geel papier. Steeds één woord op één vel papier: read? - you - what - understand - you - Do.
- Bedank de kinderen voor hun hulp en leg uit dat we de papieren zo nodig hebben.
- Vraag nu de kinderen in een kring te gaan zitten.
- Laat de kinderen de 4 woorden in de taal Dagbani zien op oranje vellen papier: 'Guumi paai chechebuɔ ɲɔ lana?'
- Bespreek:
 - Wat staat er? Wie heeft er een idee? Welke taal zou het zijn?
 - Nee? Het is Dagbani, de taal die ze spreken in Ghana.
 - Vraag de kinderen om de tekeningen die ze net hebben gemaakt van het boek, de gloeilamp en het poppetje. Vertel dat het tips zijn.
 - Vraag: Wat denk je nu dat deze zin uit de Bijbel betekent? Geef ze de kans om te reageren.
 - Vertel dat jij de tekst nu in het Engels laat zien. Misschien weten ze het daarna wel?



- Plaats nu de woorden op de gele vellen papier in de goede volgorde: 'Do you understand what you read'? Mogelijk weet een van de kinderen nu de betekenis van de zin in het Nederlands: 'Begrijpt u wat u leest?'
- Leg uit: Soms is de Bijbel moeilijk. Filippus ging uitleg geven aan een man die de Bijbel niet begreep. Als je de Bijbel gaat lezen in een taal die je niet kent, is dat heel moeilijk. Wij kunnen het echt niet lezen! De kerken in Ghana helpen de kinderen om op de bijbelleesclub de Bijbel te leren lezen in hun eigen taal: de taal die jullie net zagen. En ze leren dit ook schrijven. Als ze dan op school komen, is lezen en schrijven in het Engels makkelijker, omdat ze al kunnen lezen in hun eigen taal. En dat is fijn, want alle lessen op school worden in het Engels gegeven! Nu kunnen de kinderen zo goed lezen dat ze de Bijbel kunnen voorlezen aan kinderen die nog niet kunnen lezen en aan hun ouders die soms ook niet kunnen lezen. Dit is erg goed nieuws en daarom gaan we dit aan de hele gemeente vertellen. We gaan kijken of de mensen in onze kerk de zin kunnen lezen. En als ze het ook moeilijk vinden, laten we de tips zien die jullie hebben gemaakt.
- Spreek af wie van de kinderen de (oranje vellen) papier zo vasthoudt?
- Wie laat straks, als jij het zegt, de tips zien (witte vellen)?
- Wie laat straks, als jij het zegt, de Engelse woorden zien (gele vellen)?
- Vraag de kinderen: denken jullie dat de mensen in de kerk de tekst in Dagbani begrijpen?
- Ga samen naar de dienst en neem de spullen mee.

3. KINDERMOMENT TIJDENS DE DIENST

Vorbereidingen

Neem de door kinderen gemaakte tips mee (tekeningen en Engelse teksten) en de tekst in het Dagbani mee. Gebruik de slides 'Kindermoment', zie bijlage, ter ondersteuning. Laat op de beamer steeds hetzelfde zien als wat de kinderen op de tekening laten zien.

Tips: Ga vooraf met de predikant na hoeveel tijd je hebt voor dit onderdeel. Stel dat je 5 minuten meer tijd krijgt, dan kun je de gemeente ook het filmpje (duur 2:06 minuten) te laten zien: [Vimeo-versie](#) (downloadbaar) en [YouTube-versie](#). Zorg dan voor mogelijkheden om het filmpje te bekijken. Is er een camera met beamer aanwezig, dan kun je de cameramensen vragen om af en toe in te zoomen op de kinderen en de afbeeldingen.

Activiteit

- Gaat de kinderen de oranje vellen vasthouden en vraag de gemeente: Wat betekent dit? Toon slide 1 met de tekst: 'Guumi paai checheɓuɗ ɲɔ lana?'
- Vraag: Wat staat er? Wat betekent het?
- Weten jullie welke taal het is? Nee? Het is Dagbani, de taal die ze spreken in Ghana. En jullie zien een deel van een bijbeltekst.
- Vraag aan de kinderen: zullen we de gemeenteleden een beetje helpen? Lezen in een andere taal is niet zo makkelijk!
- De kinderen houden de drie tekeningen omhoog met daarop het boek, het lampje en het poppetje. Toon slide 2.
- Vraag de gemeenteleden opnieuw of ze het begrijpen.

- We zullen een woordje van de zin verklappen in het Engels om jullie te helpen: een kind kan het bordje laten zien met 'read'. Toon slide 3.
- En daarna het woordje 'understand'. Toon slide 4.
- Weten de gemeenteleden het niet? We geven jullie de woorden in het Engels, dan kijken we of jullie de woorden in het Nederlands weten: Do you understand what you read? Toon slide 5.
- Mensen in de gemeente weten nu vast de betekenis: Begrijpt u wat u leest? Toon slide 6.
- Leg uit: Soms is de Bijbel moeilijk. De vraag "Begrijpt u wat u leest" komt uit Handelingen 8. Filippus stelde de vraag aan een Ethiopiër die de Bijbel niet begreep. Filippus ging hem uitleg geven. Als je zelf de Bijbel gaat lezen in een taal die je niet kent, is dat is erg moeilijk. De kerken in Ghana helpen de kinderen om op de bijbelleesclub eerst de Bijbel te leren lezen in hun eigen taal, de taal die jullie net zagen: Dagbani. En ze leren dit op de club ook schrijven. Als ze dan op school komen is lezen in het Engels makkelijker, omdat ze al kunnen lezen in hun eigen taal. En dat is fijn, want alle lessen op school worden in het Engels gegeven!
Nu kunnen de kinderen zo goed lezen dat ze de Bijbel kunnen voorlezen aan kinderen die nog niet kunnen lezen en aan hun ouders - of ze nu christen zijn of moslim -, want veel ouders kunnen in Ghana ook niet lezen. Zo zijn de kinderen in Ghana de bijbeluitleggers voor andere kinderen en hun ouders.
- Afhankelijk van de tijd laat je de gemeente ook het **filmpje** zien van het werk van Kerk in Actie in Ghana dat de gemeente ondersteunt.

KERK IN ACTIE GEZINSMOMENT

Het Kerk in Actie Gezinsmoment is een activiteit die je kunt aanreiken aan ouder(s)/verzorger(s) en kind(eren) van 4 tot en met 12 jaar. Deel onderstaande tekst met de ouders via mail, kerkbrief of andere kanalen. In de handleiding van het Kinderpakket vind je aanvullende ideeën van wat je als leiders kunt doen om te zorgen dat het Gezinsmoment gaat leven in de gemeente.

Aanleiding

Tijdens de Kerk in Actie Kindernevendienst hebben de kinderen gehoord dat de kerk in Ghana kinderen leert lezen in hun eigen lokale taal, via de Bijbel. Hierdoor begrijpen de Ghanese kinderen ook beter het onderwijs op school, dat in het Engels gegeven wordt. Onze kerk komt in actie voor de kinderen en hun familie in Ghana. Kinderen kunnen zich laten sponsoren en ervaren zo dat zij van betekenis zijn voor de kinderen in Ghana.

Wat doet Kerk in Actie in Ghana?

Het noorden van Ghana is droger dan het zuiden. Er is weinig water waardoor het lastig is om voldoende eten te verbouwen en goed in levensonderhoud te voorzien. Dit betekent dat er armoede is in Noord-Ghana. De wegen zijn slecht en er zijn wel voorzieningen zoals scholen en ziekenhuizen, maar je moet er vaak ver voor lopen. Veel mensen in Noord-Ghana spreken een eigen taal, Dagbani. Maar op school krijgen kinderen les in het Engels. Daardoor vinden ze het lastig op school, en kunnen ze vaak niet goed meekomen. De kerk helpt kinderen bij het leren lezen in de eigen taal, via de Bijbel. Want wie zijn eigen taal goed kent, kan het Engels ook beter begrijpen. Bovendien leren de kinderen meteen de bijbelverhalen. En kunnen die voorlezen aan andere kinderen en familieleden.

Vorbereidingen

Zorg voor een bijbel en mogelijkheden om het filmpje samen te bekijken. Print het sponsorformulier, zie bijlage. Print aansluitend bij de leeftijd en ontwikkeling van je kind een van de formulieren: TOP, SUPER of MEGA. Op het moment dat je op pad gaat, is het handig om ook een pen mee te nemen.

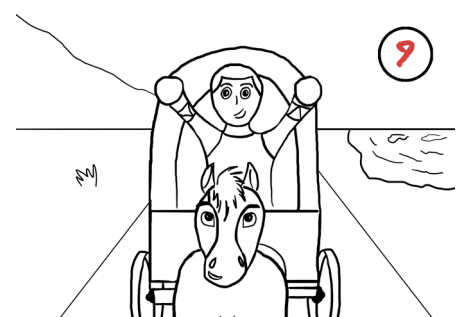
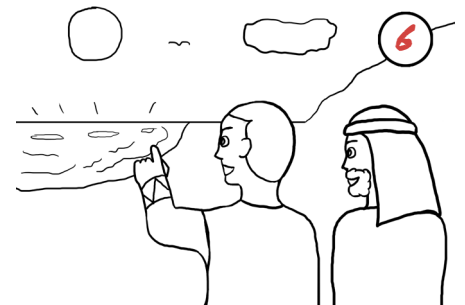
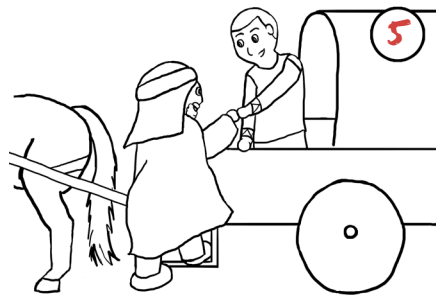
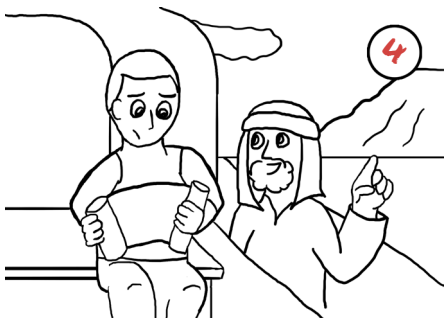
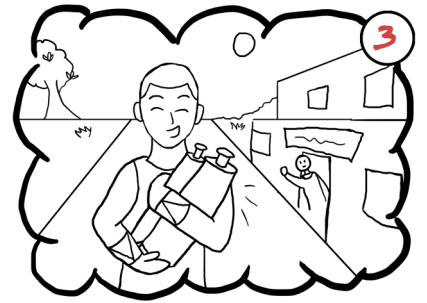
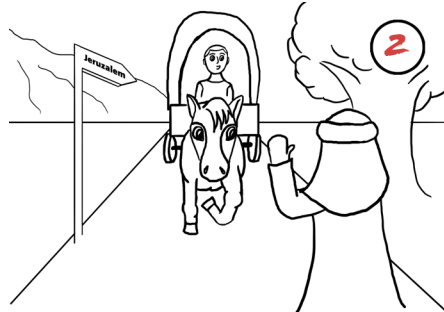
Tip: Of het kind zich nu tweemaal laat sponsoren of dertig keer, allebei is mooi. Het gaat erom dat het kind zich inzet.

Activiteit

- Bekijk samen het **filmpje** van de kinderen in Ghana.
- Leg uit: De kerk in Ghana wil nog veel meer kinderen zoals Patience helpen om de Bijbel te leren lezen in hun eigen taal, zodat zij daarna de verhalen kunnen voorlezen aan andere kinderen, hun ouders of opa en oma. Je kind kan kinderen zoals Patience in Ghana helpen door zich te laten sponsoren. Het kind leest een verhaal uit de Bijbel voor aan iemand die er een geldbedrag voor geeft. Het geld dat het kind voor het voorlezen krijgt, is voor de kinderen in Ghana.
- Hoe werkt het?

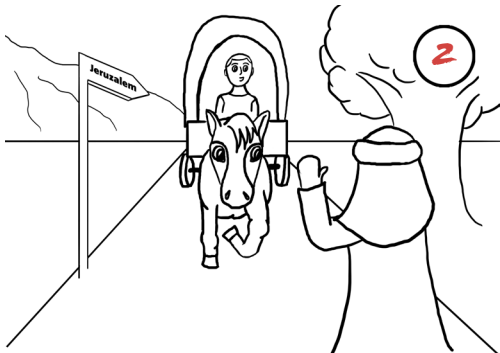
- Stap 1) Kies allereerst uit de bijlagen het verhaal dat past bij de leeftijd en ontwikkeling van je kind:
 - TOP: Kinderen tot 7 jaar lezen het verhaal niet in woorden, maar in afbeeldingen. Zij vertellen het verhaal.
 - SUPER: Voor kinderen van 7 tot 10 jaar zijn er afbeeldingen, lege praatwolkjes en tekst.
 - MEGA: Kinderen vanaf 10 jaar lezen het verhaal voor vanuit een eenvoudige tekst.
- Stap 2) De eerste met wie het kind kan oefenen, ben jij als ouder. Misschien kent het kind het verhaal niet. Neem dan de Bijbel en zoek het er eventueel bij: Handelingen 8:26-40. Lees het voor en laat het kind daarna het verhaal vertellen:
 - TOP: Ga samen met het kind na of hij het verhaal kan vertellen met behulp van de afbeeldingen. Help waar nodig. Oefen eventueel nog een keer.
 - SUPER: Ga samen met het kind na of hij het verhaal kan vertellen, noteer in steekwoorden wat je kind niet weet bij de afbeeldingen. Noteer het zo dat hij het verhaal alleen kan vertellen.
 - MEGA: Vraag het kind de tekst voor te lezen.
- Stap 3) Vraag of het kind zich wil laten sponsoren door het verhaal te vertellen / voor te lezen. Bedenk samen bij wie hij langs kan gaan en wanneer. Denk aan: papa, mama, buren, opa, oma, tante, oom, oppas, enzovoort. Moedig het kind aan om mee te doen.
- Het kind kan (afhankelijk van leeftijd alleen of samen) op pad gaan met een pen, het TOP-/SUPER-/MEGA-verhaal en het sponsorformulier.
- Het kind wijst de mogelijke sponsor op de projectinformatie, zie sponsorformulier. Zo begrijpt de sponsor waar het geld voor is bedoeld.
- Het kind vraagt of hij een verhaal mag voorlezen/vertellen en wat de sponsor wil geven aan het project. De sponsor vult zijn naam en het bedrag in op het sponsorformulier.
- Het kind gaat het verhaal lezen/vertellen.
- Het bedrag kan gelijk worden overhandigd of overgeboekt (via een tikkie) na het lezen.
- Het totaalbedrag wordt door de ouder overgeboekt naar de kerk of in een potje gedaan dat in de kerk staat.





Filippus was een van de discipelen van Jezus. Hij vertelde overal over Jezus. Op een dag kwam er opeens een engel langs Filippus. Hij zei: "Filippus, ik wil dat je rond de middag naar de weg gaat die van Jeruzalem naar Gaza gaat."

Filippus ging erheen. Eerst kwam er niemand. Maar toen zag hij iemand aankomen. Wie zou het zijn?



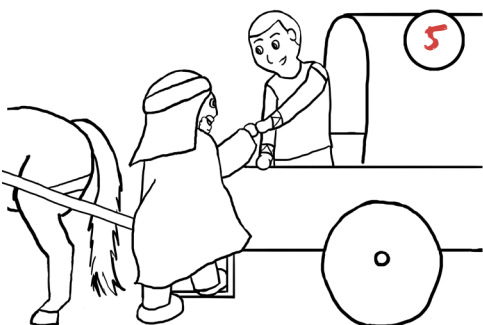
↓

.....

.....

.....

De man was naar de tempel in Jeruzalem geweest om God te eren. En nu ging hij terug naar huis. De Heilige Geest zei tegen Filippus: "Ga naast de wagen lopen." Hij hoorde de man uit de Bijbel lezen. Filippus vroeg hem: "Begrijpt u wat u leest?" De man zei: "Hoe zou ik het kunnen begrijpen als niemand het me uitlegt?"



↓

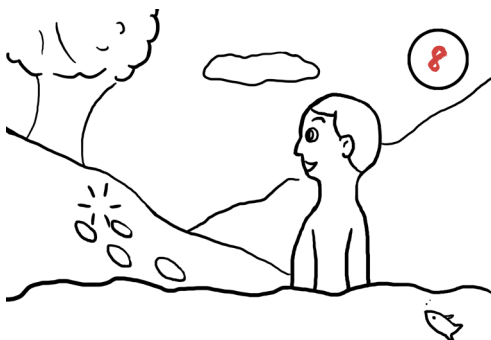
.....

.....

.....

Ze kwamen langs water. De man zei: "Kijk, daar is water. Mag ik worden gedoopt?"

Filippus zei: "Als u met uw hele hart gelooft, is het goed." De man zei: "Ik geloof dat Jezus Christus de Zoon van God is." Filippus doopte hem.



↓

.....

.....

.....

Filippus was een van de discipelen van Jezus. Toen Jezus naar de hemel ging, had Hij aan zijn discipelen gevraagd om aan iedereen over Jezus te vertellen. En Filippus vertelde overal over Jezus. Op een dag kwam er opeens een engel bij Filippus. Hij zei: "Filippus, ik wil dat je rond de middag naar de weg gaat die van Jeruzalem naar Gaza gaat." Filippus kende die weg wel. Het was een hele stille weg. Waarom zou God willen dat hij daarnaartoe ging?

Filippus ging erheen. Eerst kwam er niemand, hij was er helemaal alleen. Maar toen zag hij iemand aankomen. Wie zou het zijn?

Kijk, een wagen. Er zit iemand op. Het is een belangrijke man uit Ethiopië, een land uit Afrika. Hij zorgde voor de schatten van de koningin in Ethiopië. Wat is die man ver van huis!

De man was naar de tempel in Jeruzalem geweest om God te eren. En nu ging hij terug naar Ethiopië.

De Heilige Geest zei tegen Filippus: "Ga naast de wagen lopen." Filippus liep erheen. Hij hoorde de man uit de Bijbel lezen, de woorden van de profeet Jesaja. Filippus vroeg hem: "Begrijpt u wat u leest?" De man zei: "Hoe zou ik het kunnen begrijpen als niemand het me uitlegt?"

Hij vroeg Filippus om in te stappen en naast hem te komen zitten. Filippus ging naast hem zitten en legde de tekst uit. De man stelde allerlei vragen en Filippus vertelde over Jezus.

Ze kwamen langs water. De man zei: "Kijk, daar is water. Mag ik worden gedoopt?"

Filippus zei: "Als u met uw hele hart gelooft, is het goed." En de man zei: "Ik geloof dat Jezus Christus de Zoon van God is." Filippus liep met de man het water in en doopte hem.

Toen ze uit het water waren gekomen, nam de Heilige Geest Filippus mee. Hij ging op een andere plaats de mensen van Jezus vertellen.

De man zag Filippus niet meer. Maar hij was zo blij dat Filippus hem had verteld over Jezus. Hij reisde heel blij naar huis.

SPONSORFORMULIER

NAAM:

LEEFTIJD: JAAR

FORMULIER INLEVEREN BIJ:



Sponsoractie - Voorlezen voor kinderen in armoede in Ghana

Het noorden van Ghana is droger dan het zuiden. Er is weinig water waardoor het lastig is om voldoende eten te verbouwen en goed in levensonderhoud te voorzien. Dit betekent dat er armoede is in Noord-Ghana. De wegen zijn slecht en er zijn wel voorzieningen zoals scholen en ziekenhuizen, maar je moet er vaak ver voor lopen. Veel mensen in Noord-Ghana spreken een eigen taal, Dagbani. Maar op school krijgen kinderen les in het Engels. Daardoor vinden ze het lastig op school, en kunnen ze vaak niet goed meekomen. De kerk helpt kinderen bij het leren lezen in de eigen taal, via de Bijbel. Als je je eigen taal goed kent, kun je ook beter Engels begrijpen. En je leert meteen de bijbelverhalen. De verhalen lezen zij voor aan andere kinderen en familie. Door mee te doen met deze sponsoractie draagt u/jij eraan bij dat de kerk meer kinderen kan helpen om te leren lezen.

Naam sponsor	Bedrag per ronde €	Aantal rondes	Totaal betaald

Totaal opgehaald